Mathematikkompetenzen messen in Österreich: Rückblick und Ausblick

Die Hinwendung zum Paradigma der Kompetenzorientierung in Schulsystemen ist verbunden mit der Etablierung verschiedener Instrumente zur Messung von Kompetenzen. In Österreich sind für den Bereich der Mathematik vor allem die internationalen Studien PISA und TIMMS zu nennen, aber auch die nationalen Bildungsstandardsüberprüfungen und die neu entwickelte iKMPLUS. Die Grundlagen dieser Instrumente sollen vorgestellt und ein kurzer Überblick über die wichtigsten Ergebnisse, Beispiele für vertiefende fachdidaktische Analysen und ein Aus-blick auf die Vorhaben des nächsten Jahrzehnts gegeben werden.